

=年度末アンケート結果=

たあとるほいくえん乳児園舎・幼児園舎のアンケート結果です。
ご協力いただき、ありがとうございます。

1、たあとるほいくえんの保育活動についてどのようにお感じになりましたか？

- ・とてもよかった【15人】　・よかった【7人】　・どちらともいえない【1人】
- ・よくなかった【0人】

2、ほいくえんでのお子様の様子や生活習慣などの成長はよくわかりましたか？

- ・とてもよかった【13人】　・よかった【8人】　・どちらともいえない【1人】
- ・よくなかった【0人】

3、子どもの育ちにとって室内環境(自由遊びのコーナー・おもちゃ・絵本など)はいかがでしたか？

- ・とてもよかった【11人】　・よかった【10人】　・どちらともいえない【2人】
- ・よくなかった【0人】

4、ほいくえんでの行事の頻度はいかがでしたか？

- ・とてもよかった【14人】　・よかった【8人】　・どちらともいえない【1人】
- ・よくなかった【1人】

5、給食やおやつの内容はいかがでしたか？

- ・とてもよかった【18人】　・よかった【5人】　・どちらともいえない【0人】
- ・よくなかった【0人】

6、職員の対応や雰囲気についてはどのようにお感じになりましたか？

- ・とてもよかった【17人】　・よかった【5人】　・ふつう【1人】　・よくない【0人】

7, 1年を通して感じたことがあればご自由にお書き下さい。

- ・初めての子育て、初めての保育園、分からないことがたくさんありこれからどうなるんだろう、、と通い始めた頃は思っていたのですが、子どもは保育園でたくさんのお話を吸収し、たくましく成長してくれています。先生方のおかげです。本当にありがとうございます。少人数なので、先生の目もしっかりいき届いてますし、子どもも安心して楽しく過ごしていると思います。ありがとうございます。
- ・良くしゃべるようになりました。
- ・色々とお迷惑をおかけしてましたが、先生達の対応が優しすぎて、子どもを預ける安心感がありました。子どもも保育園に行くのがとても楽しく「〇〇先生いるかな～」と話しています。本当に1年間ありがとうございました。
- ・今年も1年お世話になりました。
- ・1年間ありがとうございました。様々な面で成長を感じられる1年になりました。
- ・子どもがすごく楽しく通っていたので、先生がたにはすごく感謝しています。またコロナの影響で行事もなかなか行えなかったり、制限がある中で動画配信をしてくれたりと園側の対応もすごく良かったです。ありがとうございました。
- ・イヤイヤ期も長く大変でしたが、先生方が親切に対応していただいたおかげで最近は少しずつ自分でできる事が増え、嬉しく思います。ありがとうございました。
- ・今年も1年間ありがとうございました。どちらの先生も優しく良い先生ばかりですが、個人的には担任が持ち上がりだったので嬉しかったです。子と親が安心して園に預けて過ごせたと思います。たあとほいくえんでお世話になった2年間、子どもが楽しく過ごし、週末はまた保育園に行くことを楽しみにしていたのがとても嬉しかったです。
- ・いつも丁寧に子ども達や保護者に接していただき、本当に感謝しています。子どもが「ほいくえん、たのしかった」といって帰ってきてくれることが何より嬉しいです。毎日保育園で遊んだことや教えてもらったことを嬉しそうに話してくれることが先生方が子ども達に一生懸命向き合っていることの証だと思います。今年も本当にお世話になりました。
- ・1年間、大変お世話になりました。この1年で子どもの成長を感じる機会が多くあり、嬉しかったです。保育参観も実現し、日頃の様子を少し見ることができたのも有難かったです。本当にありがとうございました。
- ・10ヶ月からお世話になり、1年があっという間でした。はじめは私も不安もありましたが、日に日に成長できる姿が見れました。家ではできない体験や色々な遊びもしていただき、ありがとうございました。また来年度もよろしくお願ひします。
- ・ブログの頻度が減っていて残念。
- ・発表会みたいな行事がなかったのが少し残念だった。給食は一汁三葉ならなおよかったかも。朝は忙しくてきちんと食事はとれていない時もあったので、お迎えに行ったときなど、会釈されていない先生がたまにいるのが気になった。先生方は一生懸命保育して下さっている事は充々理解しています。いつもありがとうございます。
- ・新しい歌遊びや覚えてきたことを聞くのがとても楽しみでした。できる事も増え、いろんなことを吸収して帰ってき、毎日楽しんで登園していました。ありがとうございました。
- ・毎日楽しく過ごしており、安心して通わせることができました。ありがとうございました。
- ・成長がよくわかります。

お忙しい中、アンケートにご協力ありがとうございます。

この1年で子ども達は心も身体も大きくなりました。今年度は色々な行事にご参加いただき、子ども達の成長を近くで感じてもらえたことを嬉しく思います。至らない点も多々あったかと思いますが、保護者の皆様には日々の保育へのご理解やご協力をいただき感謝しています。今回いただいた多くの貴重なご意見、ご感想は今後の保育の参考にさせていただきます。1年間ありがとうございました。

たあとほいくえん 鳳乳児園舎 坂口 恵子
鳳幼児園舎 小森 有紀子

たあとるほいくえん 鳳園・鳳幼児園舎

【令和4年度 自己評価への取り組みと状況報告】

今年度元年度を振り返り、保育士自身の評価を1→5(悪い→良い)の5段階評価で行いましたので報告します。この評価を受け、次年度のさらなる「保育の質を向上」に努めてまいります。

保育の計画性

| | |
|---|--|
| たあとるほいくえんの保育理念・方針を理解し、達成できるように計画を立てている。 | 3.8 |
| 子ども一人ひとりの発達過程や興味を把握し、計画を立てている。(月案・個人計画) | 3.9 |
| 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っている。 | 3.7 |
| 評価結果をもとに保育の改善に努めている。 | 3.3 |
| 楽しい雰囲気の中で、安定してあそべる環境構成を考えている。 | 4 |
| 配慮の必要な子どもには、その子に応じた計画を立てている。 | 3.9 |
| 良いところ | <ul style="list-style-type: none">・目の前の子どもの姿や興味関心に合わせ、子ども達が充実して遊べるよう、保育計画をたてることができた・子ども一人ひとりと向き合いながら、個々のペースでの成長を援助できた・主の先生がどのように保育を進めていきたいのかくみ取り、話しあいをしながらスムーズに保育できた・楽しい雰囲気を1番に遊んだり、日々を過ごせたのでよかった・子どもに合わせた保育内容を考え、行うことができた・家庭的な雰囲気の中で保育を行う事ができる |
| 改善点 (策) | <ul style="list-style-type: none">・自分自身の勉強不足と日々の忙しさに追われ、同じ内容の保育や遊びになってしまうことも多かったので、学びを忘れず、先を見越してゆとりを持った保育計画を立てられるようにする・保育士間で認めあったり、注意しながら、チームワークや責任感を強めていくことでもっと良い保育ができると思う・午後の自由遊びの時間をより良い時にできるよう工夫していきたい |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・たあとるほいくえんの保育理念、方針をもう一度見直し、理解しておく必要がある ・一クラスずつの個室になっていないので、他のクラスの状況を気にしながらとなるリズム遊びなどがなかなかできなかったので、職員同士話しあいながらそういった遊びも増やしていきたい ・保育計画をたてるにあたって全体の興味があることに気づくようにしていきたい ・自分が把握できていない勤める以前の計画等について確認しておくべきだった ・月の予定を確認し早めに準備をするなど余裕をもてるようにする |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <h2 style="margin: 0;">子どもとの触れ合い・対応</h2> | |
|--|--|

| | |
|---|-----|
| 一人ひとりの人権を大切に関わっている。 | 4.5 |
| 一人ひとりの思いを受け止め、思いをできるだけ実現してあげようとしている。 | 3.8 |
| 一人ひとりの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている。 | 3.7 |
| 一人ひとりの子どもの話を同じ目線で聞き、丁寧に関わっている。 | 3.9 |
| 子どもの手本となる言葉使いや挨拶が出来ている。 | 4 |
| 子どもの名前は呼びすてにしていない。 | 4.3 |
| すべての子どもと公平に関わっている。 | 4.2 |
| オムツ交換・お着替え時は、優しく声掛けし、スキンシップをとっている。 | 3.9 |
| 必要以上に「禁止・命令・行動を急かす・自信を失わせる言葉や態度をしていないか。 | 3.9 |
| 子どもに対する適切な言葉遣いができている。 | 3.9 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <h2 style="margin: 0;">良いところ</h2> | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりに愛情を持って接することができた。子ども達の良いところを見つけ、成長を一緒に喜ぶことができた ・少人数なので一人ひとりの子どもとしっかりコミュニケーションが取れることで信関係も築きやすかったと思う ・できるだけ子どもの話を聞き、受け止めるようにしている ・少人数であるため、全クラスの子供達と関わりやすい |
|-----------------------------------|--|

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・同じ目線になれるように常に心掛けた ・なるべく時間に余裕を持ち行動し、子ども達に対して急がし保育にならないよう心掛けたい ・一人ひとりの子どもに丁寧に関わった ・言葉で上手く伝えられない子どもの気持ちを汲み取りながら言葉がけをしたり援助することができた ・少人数だからこそ、一人ひとりに対して丁寧に関わったり、思いを受け止めたりすることができる ・少人数なので一人ひとりの関わりが十分にできる |
| 改善点 (策) | <ul style="list-style-type: none"> ・集団を外れる行動を子どもがしたときに、急がしたり、禁止させる言葉を使ったり、することがあったので子どもが自分でやりたいと思えるような言葉がけをするよう心掛ける ・全体に目を向けて活動しながらも、集団行動が苦手な子どもにも声掛けや援助を多くもてるようにしたい ・丁寧な言葉使いで子どもと接するようにする。思わず、名前を呼び捨てにしてしまうときがあるので気をつける ・思わぬ出来事にとっさに手を伸ばし大人の力で対応してしまった事があったため突然の出来事にも十分注意を払って対応できるようにする ・あだ名や呼び捨てで呼んでしまっていることがあるので気をつけていきたい ・子どもを注意するとき、言葉がけをわかりやすくしていきたい ・オムツ交換や着替えの時にスキンシップをとったり、丁寧な言葉がけをしながら関わるところが不十分だった ・一度に複数の子どもから何かを要求された場合、公平に対応できるようにしていきたい ・集団生活を行う中で子どもの課題に合わせて上手く保育で実践できるようにしたい ・コミュニケーションが苦手な子どもに対するの理解 |

保護者への対応

| | |
|---|-----|
| 園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている。 | 3.8 |
| 子育てパートナーとして、保護者の子育ての大変さや悩みを理解している。 | 3.5 |
| 送迎時に子どもの姿(ケガ含む)を必ず伝えている。 | 3.3 |
| 丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。 | 3.8 |
| 親しくなったからといって、ため口や友達同士のような話し方、上から目線で会話をしていないか。 | 4.5 |
| すべての保護者と公平に関わっている。 | 3.9 |
| 保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している。 | 3.8 |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>良いところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・懇談などを通し、一人ひとりと十分に話をする機会が持てた ・ブログなどこまめに更新されて、園での様子も伝えることができたり、保護者の方が参加する行事も多い ・送迎時や連絡帳を通して関わることを大切に出来た ・関わることはほとんどないが、笑顔で話しやすい雰囲気を作るように心掛けている ・登園時しか保護者と顔を合わせることがないので明るく気持ちのよい挨拶をするように心掛けた ・保護者と話をするとき、ゆっくりとハキハキ喋るように気をつける ・保護者から相談を受けたときは一人で解決しようとせず、他の保育士や園長先生に相談しみんなですればいいのか考えた ・分からないことがあれば担任の保育者に聞くよう心掛けた ・登園時、降園時などに保護者の声を聞けたり、保護者に伝えたりが出来る ・保護者に電話するときには上から目線にならないよう特に言葉を選んで話している ・送迎時にしか保護者と話せないなので、子育ての大変さや悩みなどを聞く時間をしっかりもてるよう心掛けた ・朝の送迎時や参観、行事など保護者と関われる時には自分から話しかけ、子どもの体調、普段の様子などを聞くようにし大切な事は忘れずに伝えられるようにした |
| <p>改善点 (策)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・子育ての悩みや大変さなど聞いて共感したり提案したりすることができなかつたので来年度からは保護者の目線にも合わせて関われるようにする ・保護者と子どもの話をするだけでなく、怪我や連絡事項など伝えるべき事を忘れないようにする ・子どもが怪我をしたときはまず謝罪をしっかり行い、状況を詳しく説明する ・日々しっかりと話せている為、降園が多数重なった場面での対応が難しく対策を考える ・苦手意識がある関わりを今後克服していきたい ・送迎時に保護者に伝え忘れることがあったので連絡ノートに書くようにした ・保護者となかなかゆっくり話す機会がないので、話し方、トラブルが起きたときの伝え方が難しいので適切に対応できるようにしていきたい ・子どもの心身の悩みや相談について、保育士を通じて対応していきたい ・保護者の子育ての悩みにアドバイス出来るようにしたい ・その日の子どもの様子など毎日でなくて良いので伝えたりする回数を増やしていきたい ・送迎で会えない保護者との連携が薄かった |
| <p>自然や社会との関わり(散歩・戸外遊び)</p> | |
| <p>適度に園庭やお散歩に出掛けている。</p> | <p>4.1</p> |
| <p>生き物や植物を大切にしている。</p> | <p>4</p> |
| <p>近隣地域の人、来園者に明るく挨拶ができています。</p> | <p>4.2</p> |

| | |
|--------------|--|
| <p>良いところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・広い園庭があることで毎日戸外遊びを楽しめる ・周りに降公園なども多く、色々な所へ出掛ける事が日頃から見られる ・1日の中で午前、午後と時間を見つけて園庭に行けた ・挨拶、外遊びの差異に子ども達に生き物にも目を向けるよう働きかけている ・散歩に行ったときなど、こちらから近隣のかたに挨拶をすることで子ども達もよく挨拶ができていた ・天気の良い日はお散歩に行くようにしている ・苗植えなどできなくても見学や水やりをさせてもらえたので季節の植物に触れる良い機会になった ・散歩などに出掛け草花や木々に注目したり小動物や虫などに接しやすい ・花が咲いているときは子ども達に話しかけ、大切に育てているということを知るように関わっている ・園庭に苗植えが出来る場所があること、水をあげたりと身近で成長を感じられること ・散歩や園庭に出掛け、自然に目を向けられるよう声掛けをすることができたと思う |
|--------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| <p>改善点 (策)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・生き物や植物の名前など子どもに聞かれたときに答えられるよう知識を増やしていきたい ・散歩へ行くと地域の方々が挨拶をして、関わりを持ってくれるが常に危険を予知しながら見守る必要がある ・園庭の野菜の管理をしっかりする ・雨の日の活動をもっと考えるべきだった ・生き物や植物と触れ合うことが少なかったので季節にあった植物や生き物を積極的に取り入れて興味をもてるようにする ・近隣の方への挨拶など子ども達のお手本となるよう心掛けた ・地域性などもう少し知っていく必要がある ・製作の時間を取りつつ園庭や散歩の時間も大切にしたい ・野菜や植物の育て方にちて知識を増やしたい |
|--------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>保育士としての能力(良識・適正)及び態度(姿勢)</p> | |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|------------|
| <p>園内・園外研修に積極的に参加している。</p> | <p>3.1</p> |
| <p>自らの保育を振り返り、第三者の意見を聞きにしている。</p> | <p>3.2</p> |
| <p>自らの保育を振り返り、第三者の意見を取り入れている。</p> | <p>3.5</p> |
| <p>自身の保育を振り返り評価反省を行い、次の保育に生かしている。</p> | <p>3.6</p> |
| <p>まだ、自分にできることはないか、協力できることはないか自ら声をかけている。</p> | <p>3.5</p> |
| <p>自己の体調を管理し、他職員に迷惑をかけないよう努めた。</p> | <p>4</p> |
| <p>子どもの事、クラスの出来事、保護者からの苦情(相談)等、必要なことは、</p> | <p>4.2</p> |

| | |
|--|--|
| 施設長(管理者)や主任に「報告・連絡・相談」している。 | |
| 園の消耗品や教材は節約して使っている。 | 3.6 |
| 職員や園の批判を軽はずみにしたり、プライバシーについて他へ漏らしていないか。 | 4.5 |
| 他の保育士の意見を尊重できている。 | 4 |
| 提出物を期限内に提出できている。 | 3.8 |
| <p>良いところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・研修を通し、姉妹園の職員と連携をとることができた ・研修に参加して保育のことを学ぶことができた ・他クラスの担任ともコミュニケーションをしっかりと取ることができる ・看護師としての視点で気づいた事があれば、保育士に伝えるようにしている ・自分の役割を考えながら、行動することができた ・提出物を期限内に提出できるよう、事前に用意ができた ・自分の考えだけでなく、色々な先生の意見を取り入れ保育した ・園長先生が身近で話しやすい ・提出物は機嫌を守るようにしている ・今年度は園外研修に参加できて、他園の保育士と意見交換できたのでよかった ・保育の事で悩んだときには第三者に相談し意見を聞くようにしたことで保育に生かすことができた |
| <p>改善点 (策)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・研修に参加することができなかったので、来年度は参加できるようにし、保育の質を高められるようにしていきたい ・自分自身の体調や家族(子ども)の体調管理もしっかりしていく ・消耗品は大切に使う ・他の保育者との意見交換が少なかったため、もっとコミュニケーションを取りたい ・自身の保育を振り返ることをあまりできなかったので次年度は振り返り、次の保育へ生かせるよう努めたい ・園外研修に遅れてしまったため、保育士としての意識がかけていた ・今年度は園の流れや子ども達のことを知っていくことを優先し保育をしていたので来年度はゆとりをもって視野を広げて保育していくようにする ・保育士の方針に添いながら周りの状況を見つつ、補助が出来るように努めたい ・乳児園舎の職員とも積極的にコミュニケーションをとっていく ・日々の保育を振り返って次の保育に繋げていきたい ・保育士全員が居心地の良い環境を整えたい |
| | |
| <p>安全面及び衛生面</p> | |

| | |
|------------------------------------|---|
| 給食及び間食を提供の際は、アレルギー食の配慮や工夫がされている。 | 4.4 |
| 施設設備や園庭、お散歩道中の危険箇所を把握し、安全点検を行っている。 | 3.6 |
| 常に危険を予知して保育に取り組んでいる。 | 3.5 |
| 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制ができている。 | 3.6 |
| 保育室の換気、温度・湿度に配慮して保育している。 | 3.9 |
| 子どもの健康状態やケガを記録し、職員間で把握できている。 | 3.8 |
| <p>良いところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・看護師が勤務していることで怪我がおきても安心 ・自転車や車が多く通る道へのお散歩をさけたりと工夫出来た ・給食及び間食でアレルギーに対して徹底して工夫がされている ・遊びや活動の際に怪我や事故を防げるように気になることは声を掛けるよう努めた ・換気、手洗い、消毒など日々の生活に定着しており、きちんとできていた ・子どもの怪我はすぐに発見することができた ・機器、危険管理に対して復習ができているところ ・施設内や外で危険箇所を発見したらすぐに対処して安全に努めた ・施設の設備や園庭の遊具など危険な箇所がないか確認したり、危険のないように事前に遊び方やルールを子ども達に伝えることが出来た ・暑いときや寒いときは室内温度を確認し、エアコンを使用するようにしている |
| <p>改善点 (策)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・常に危険があることをもっと意識して保育する ・クラス内で健康状態や怪我などは把握しているが全クラス担任にも伝えていきたい ・子どもの体調の変化にすぐに気づくことができないときがあったので、一人ひとりの様子をよく見て、気づけるようにした。また、怪我や緊急時、慌てずに対応できるよう体制を整えていく ・ヒヤリハットが書くだけで他の保育者にあまり共有できていなかったので書いたうえでどうしていくべきか考える ・家庭に起こった怪我をよく把握しかねていたため、連絡ノートを見るなど工夫していけるようにする ・アレルギー、怪我、健康状態を各クラスだけでなく、全クラスで情報を深めその対応も一律にする。(一部の人のみ知っている、状況が時折あるように思う) ・子どもが怪我や体調不良を訴えている時の対応や判断をよく考えて丁寧に対応していく ・アレルギー児に対して全員が意識をもってもらえるようにしていきたい ・怪我、病気などの緊急時の対応について、保育士共有出来るようにしたい ・戸外だけでなく、室内での怪我に気をつけたい |